



## Examen de acreditación de los cursos

---

- Componentes del **examen final de acreditación**: esta prueba deberá evaluar las **4 competencias** de manera separada e incluirá **hasta 2 actividades de carácter declarativo** sobre temas del programa (gramática, vocabulario, tiempos verbales, etc.), **siempre en contextos y con fines comunicacionales**.

A fines de la estandarización y la armonización de las propuestas de evaluación final elaborados por las docentes o los equipos docentes, se respetará la siguiente composición de la prueba:

- 1- Comprensión lectora/ del escrito (CL/CE): constará de un texto de longitud acorde al nivel y se propondrán dos actividades de evaluación (una de preguntas cerradas y otra de preguntas abiertas, cada una compuesta de 5 ítems, 10 ítems en total- cada ítem valdrá 2 puntos).
- 2- Comprensión auditiva (CA) constará de un audio de longitud acorde al nivel y se propondrán dos actividades de evaluación (una de preguntas cerradas y otra de preguntas abiertas, cada una compuesta de 5 ítems, 10 ítems en total- cada ítem valdrá 2 puntos).
- 3- Producción escrita (PE) PE: Principiantes: 50 a 70 palabras, Elem. 1 70-100, Elem 2 100 - 120, Preint 1 y 2 120-150 palabras, Intermedio 1 150-180, Avanzado 200+, Superior 220-280. Extensiones sugeridas. Pueden variar entre lenguas.
- 4- Producción oral (PO) - Sugerencias por nivel:

### Principiantes a Elemental 2:

PARTE 1: Intervención personal. Descripción de una foto + Referirse a un evento pasado. (1 minuto por alumno) + Responder las preguntas de su compañero. (30 segundos por alumno)

PARTE 2: Preguntas en parejas: Hacerle preguntas a un compañero sobre ciertos temas. (1 minuto)

PARTE 3: Juego de roles: Tenga una breve conversación en parejas basada en una situación social. (2 minutos)

### Preintermedio a Superior:

PARTE 1: Intervención personal. Hacer una presentación sobre un tema de su

elección (3 minutos por alumno)

PARTE 2: Preguntas: Hacerle preguntas de seguimiento a su compañero después de la presentación. (1 minuto)

PARTE 3: Tener una discusión en grupos pequeños basada en un conjunto de fotos y preguntas para expresar opiniones (3-4 minutos)

PARTE 4: Trabajo en pareja: Preguntar, reaccione y refiérase a una anécdota o experiencia pasada. Hable sobre lo que sucedió y las acciones / palabras de otras personas. (3 minutos)

- 5- Reconocimiento del sistema lingüístico, en situaciones comunicativas (RSL)
- 6- Texto acorde al nivel del que se eliminan 10 ítems de diferente categoría (vocabulario, elementos gramaticales, verbos; en cada opción; la categoría será idéntica. Ej. Categoría preposiciones: à/dans/par). La tarea consiste en seleccionar entre tres opciones, aquella que es correcta en el contexto en el cual se presenta. (Cada ítem valdrá 2 puntos).

- La nota de aprobación de la prueba final deberá ser **7 (siete) puntos o más en cada uno de los componentes -oral y escrito-**. Esta nota corresponde a la resolución satisfactoria del 70% de las actividades planteadas, tanto orales como escritas. - En caso de no aprobar la prueba final o de no haberse presentado a la misma por motivos fundados (enfermedad, viaje, etc.) se podrá prever una única instancia de recuperatorio (antes del inicio del siguiente cuatrimestre). En caso de aprobar el recuperatorio, el alumno podrá inscribirse en el nivel siguiente; en caso de reprobado, deberá recurrir.
- **Calificación de cada componente:** Cada componente se evaluará sobre 20 puntos, siendo 14 puntos el punto de corte (aprobación del componente)- Para la evaluación del Componente PO se sugiere una perspectiva holística. **El conjunto de la prueba sumará 100 puntos (20 para cada componente, 80 puntos el escrito y 20 puntos el oral)**
- En cada componente (los 4 escritos y uno oral) el punto de corte es **14**, lo que suma **70 puntos para la aprobación de la prueba en su totalidad (70%)** Para el escrito, **56** son los puntos de aprobación y para el oral, **14**

### **Examen de acreditación de los talleres de conversación**

- Como los cursos, los talleres de conversación son acreditables y suponen la expedición de un certificado de aprobación. Por ello, se debe prever una instancia de evaluación del taller que tendrá las siguientes características:
- Para la acreditación, se planteará una prueba eminentemente oral, en forma de entrevista, debate, presentaciones con medios tecnológicos, diálogos con el docente, etc. a partir de disparadores orales (ejemplo: audios, videos, etc.) o de una actividad pautada de antemano,

de carácter comunicativo. En ningún caso, se requerirá el componente escrito (ni en la instancia de comprensión ni en la de producción)

- Esta prueba tendrá una instancia individual (presentaciones personales, presentación de un tema, de una opinión, etc.) y una grupal (participación en un debate, interacciones con docente y compañeros, etc.)
- La nota de aprobación de la prueba final deberá ser **7 (siete) puntos o más**. Esta nota corresponde a la resolución satisfactoria del 70% de las actividades planteadas. En caso de no aprobar la prueba final o de no haberse presentado a la misma por motivos fundados (enfermedad, viaje, etc.) se podrá prever una única instancia de recuperatorio (antes del inicio del siguiente cuatrimestre). En caso de aprobar el recuperatorio, el alumno podrá inscribirse en el nivel siguiente; en caso de reprobación, deberá recurrir.