



### Protocolo para la toma de exámenes finales virtuales del CIDELE

- **Semana de exámenes.** Del 9 al 16 de diciembre. Los docentes fijarán qué días se tomarán qué competencias.
- **Semana de devolución a los estudiantes:** del 17 al 22 de diciembre
- **Entrega de notas al CIDELE:** del 17 al 22 de diciembre (puede ser también en la semana siguiente -de ser necesario- 28-30/12)
  
- **Planilla** para volcar notas: desde del CIDELE, les facilitaremos una planilla para que todos los docentes puedan volcar de manera homogénea las notas de los exámenes. Se recuerda que
  - La prueba final de acreditación deberá evaluar las 4 **competencias de manera separada e incluirá hasta 2 actividades de carácter declarativo sobre temas del programa (gramática, vocabulario, tiempos verbales, etc.), siempre en contextos y con fines comunicacionales.** Así, se evaluará:
  - 1- Comprensión lectora/ del escrito (CL/CE) 2- Comprensión auditiva (CA) 3- Producción escrita (PE) 4- Producción oral (PO) 5- Normatividad del sistema lingüístico, en situaciones comunicativas (NSL)
  - La nota de aprobación de la prueba final deberá ser **7 (siete) puntos o más en cada una de las instancias -oral y escrito-**. Esta nota corresponde a la resolución satisfactoria del 70% de las actividades planteadas, tanto orales como escritas. - En caso de no aprobar la prueba final o de no haberse presentado a la misma por motivos fundados (enfermedad, viaje, etc.) se podrá prever una única instancia de recuperatorio (antes del inicio del siguiente cuatrimestre). En caso de aprobar el recuperatorio, el alumno podrá inscribirse en el nivel siguiente; en caso de reprobar, deberá recurrar.
  
- **Modalidad de exámenes.** Los exámenes se tomarán mediante la plataforma ZOOM, en el horario de los cursos, en tiempo real. Para los componentes CO, CE se podrán proponer formularios de *google form* o similar y para PE, se podrá plantear el mismo formulario o

proponer adjuntar archivos. Si algún profesor propone otra herramienta, puede ser perfectamente admisible siempre que los alumnos estén familiarizados con la misma y no sea el examen la primera instancia de contacto del estudiante con el dispositivo. Para la PO, se sugiere que se formen pequeños grupos de estudiantes (entre 2 y 4) que podrán permanecer ejercitándose hasta que el docente ingrese en cada uno de los grupos y proponga las actividades de evaluación (Ej. Presentación personal- trabajo sobre imágenes - situación problemática para resolver entre 2 o más participantes propuesta por el docente/seleccionada por el grupo- juego de roles). También se puede prever que los diferentes grupos ingresen a la plataforma en horarios diferentes, convenidos con anterioridad. La decisión sobre una u otra modalidad dependerá del docente a cargo.

- **Requisitos mínimos para el examen:** conectividad, PC, un celular u otro dispositivo de repuesto, cámara encendida durante el examen.